"Tomando niños y niñas con una mirada investigativa"

# Semana del 30 al 04 de Octubre

**DESARROLLO A TRABAJAR:**

Fomentar un ambiente enriquecido que les permita a los niños y las niñas tener y afianzar las relaciones sociales entre pares involucrando a Lechardo Lozano así mismo se desarrollaran actividades de autocuidado en su higiene personal e higiene bucal para dar inicio a la primera infancia perteneciente a su desarrollo integral.

Tiempos más largos, he ir acompañado los tiempos de atención y Comprensión, en el segundo momento de la actividad que es hacer el cepillado de dientes haciendo interacción de los pares.

**Miércoles 02:** En el momento de observar el Video Sobre Dicho Sobre es importante Hacer la lectura Centre su atención en el. y Permanezca Sentado en la Silla. Es del mismo en el momento de la actividad practica bucal para reforzar el Cepillado al Final de encuentro y realizando las acciones de Retroalimentación.

**Jueves 03:** Es importante que se mantengan las Instalaciones de alimentos los cuales puede haciendo lavando y de le pueden dar opciones para elegir cual de los que son mas ricos o le gusta mas, al igual que Promover el proceso de higienización de los alimentos con Imagen y de ser posible hacerlo de forma Divertida.

**Viernes 04:** Para el momento del desfile Brindar el apoyo Físico para el traslado adecuadamente y dentro del mismo de Seguimiento de Instrucciones que hagan la Docente, en el Segundo momento Lograr Permanecer Sentado en el Salón.

**Recomendaciones Generales:**

- Brindar apoyo Físico de emociones de forma atentica en especial cuando se Requiere lo que desea

LUNES 30 DE SEPTIEMBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y Arte
CONCEPTO CLAVE: Componente Nutrición "Prevención de malnutrición.
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
Para la jornada del día de hoy se dispondrá por mesas kits de alimentos para realizar juego simbólico mientras se realiza el protocolo de ingreso colocando el carnets institucional para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, así mismo se realizará el diligenciamiento de la asistencia, se realizará luego el higiene personal para llevar a cabo el momento de las nueves reforzadas, al terminar pasaremos al momento pedagógico que iniciará con la actividad de provocación observando un video reflexivo sobre la problemática de malnutrición en la Guajira sensibilizando a los niños y las niñas a consumir en su totalidad los alimentos que se les brindan, se seguirá con la actividad central que consistirá en traer un esqueleto dando la alusión de un niño con malnutrición y las acciones que debemos hacer para ser un niño sano colocando uno por uno un alimento que beneficiará su estado nutricional, para la actividad de cierre se brindará fomi moldeable para que realicen, moldeen y desarrollen sus destrezas de motricidad fina elaborando el alimento de su preferencia para llevarlo a casa y relatar las vivencias obtenidas el día de hoy. Pasaremos al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos de manera independiente sensibilizando los según los aprendizajes de la temática del día de hoy, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que presenten dificultad en este proceso, al terminar se realizará la higiene personal e higiene bucal; para pasar al momento del descanso generando un sueño reparador, al despertar se organizará el aula para dispongamos a llevar a cabo la actividad física realizando el ensayo del baile de la clausura fortaleciendo su coordinación, ritmo, movimientos corporales de motricidad gruesa, luego se realizará el consumo de los alimentos del refrigerio, la profesional embellecerá a los niños y las niñas para el reencuentro familiar dando por finalizada la jornada del día de hoy

RECURSOS: Kits de frutas, televisor, fomi moldeable, bafle.

MARTES 01 DE OCTUBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: Cepillatón Componente Nutrición
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
Se iniciará la jornada del día disponiendo los kit de odontología para recrear escenarios lúdicos mientras se realiza el protocolo de ingreso colocando los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa; al terminar el ingreso se llevará a cabo el consumo de los alimentos de las nueves reforzadas, luego se realizará la higiene personal preparando los para el momento pedagógico que consistirá en asistir a una actividad propuesta por profesionales de la salud incentivando un adecuado lavado de dientes de manera lúdica y dinámica fortaleciendo su higiene bucal, pasaremos al aula para la actividad central donde se creerá una boca en tamaño macro con dientes y muelas elaboradas con botellas traídos por las familias para realizar la acción del cepillado con un cepillo gigante y crema dental siguiendo los pasos de la canción de "Chiki, Chiki" de colgate promoviendo un adecuado uso de los elementos garantizando una higiene bucal sana, para la actividad de cierre realizaremos una cepillatón siguiendo los aprendizajes tenidos a partir de las experiencias vivenciales anteriores. Pasaremos al momento del almuerzo para recibir los alimentos y realizar la ingesta de los mismos, la profesional brindará su apoyo para reforzar la acción de cucharear garantizando la completa alimentación, se realizará despues la higiene personal e higiene bucal fortaleciendo el cepillado dientes realizando

Powered by CamScanner

los movimientos correspondientes dirigidos por la profesional promoviendo un buen cepillado de dientes. Se pasará al momento del descanso generando un ambiente tranquilo, al despertar se organizará el espacio para llevar a cabo la actividad física con el ensayo del baile de la clausura iniciando con estiramiento de las extremidades fortaleciendo su tono muscular, al terminar la profesional embellecerá a cada uno de los niños y las niñas para el reencuentro familiar culminando la jornada del día de hoy.

RECURSOS: Kits de odontólogos, cepillos dentales, crema dental, agua, baffle.

MIÉRCOLES 02 DE OCTUBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y Arte
CONCEPTO CLAVE: Simulacro Distrital Componente Entornos Protec.
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El día de hoy se dispondrá el espacio pedagógico con las fichas magnéticas creando diversas formas, construcciones donde se les permita volar su imaginación y creatividad mientras se realiza el protocolo de ingreso colocando los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, se pasará a recibir los alimentos del momento de la noveles reforzadas, al terminar en el aula de prejardín 4 se proyectará el video "Evacuación en caso de terremoto" donde se fortalecerá su sentido de reacción frente a un sismo mencionandoles algunas acciones a tener en cuenta durante un evento como este, para la actividad central se participará en el simulacro distrital convocado por el IDIGER resaltando las acciones observadas durante el video anterior, al regresar llevaremos a cabo la actividad de desde que consistirá en llevar a cabo el momento artistico donde se creerá el botiquín de emergencia con empaques representativas traídos desde el hogar de forma vacía para hacer de forma simbolica el botiquín del salón reconociendo la importancia de estar preparados para cualquier eventualidad. Se realizará la higiene personal preparandonos para recibir los alimentos del momento del almuerzo incentivando este proceso para que sea de manera independiente, la profesional brindara ayuda a los niños y las niñas que presenten alguna dificultad garanticando la ingesta en su totalidad, se realizará la higiene personal e higiene bucal para llevarlos al aula a recibir el momento del descanso. Al despertar se llevará a cabo la actividad física realizando ejercicios de estiramiento para ensayar el baile de la clausura. Posteriormente se brindarán los alimentos del refrigerio, la profesional embellecerá a cada uno de los niños y las niñas para el reencuentro con la familia dando por culminada la jornada del día de hoy.

RECURSOS: Fichas magneticas, televisor, cinta, baffle, recorso hombno, cartel del nivel.

JUEVES 03 DE OCTUBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y Arte.
CONCEPTO CLAVE: Higienización de Alimentos C. Nutrición
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
Para este día la profesional realizará la bienvenida disponiendo en el espacio pedagógico las piedras para crear diversas formas estimulando sus habilidades lógico-matemáticas mientras se da el protocolo de ingreso colocando los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, luego se recogerá el material para llevar a cabo el consumo de los alimentos de las noveles reforzadas, al terminar se realizará la higiene personal en los niños y las niñas. Se iniciará la actividad pedagógica por medio de una asamblea explicando sobre que es la higienización de los alimentos iniciando con el proceso de lavado manos desplezandonos al baño para realizarlo siguiendo la ilustración colocada en el mismo, incentivando a que se realice cada vez que se manipula algún alimento evitando contaminación, pasaremos a la actividad central que se llevará a cabo utilizando el supermercado para brindar

Powered by CamScanner

les una experiencia lógica sobre el almacenamiento adecuado de los alimentos manteniendose en un espacio limpio, para la actividad de cierre se realizará juego simbólico donde realizarán la preparación de alimentos poniendo en práctica los conocimientos adquiridos anteriormente iniciando con el lavado de manos, luego con la higienización de los alimentos, después lavado de utensilios y disposición del espacio limpio y seco practicando las BPM adecuadas incentivando estas acciones para evitar enfermedades gastrointestinales; pasaremos a recibir los alimentos del momento del almuerzo incentivando que se dé de manera autónoma, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que presentan dificultad garantizando la ingesta en su totalidad, se pasará a realizar la higiene personal y la higiene bocal preparandolos para recibir el momento del descanso generando un ambiente tranquilo que les permita tener un sueño reparador, al despertar se organizará el aula y se llevará a cabo la actividad física ensayando el baile de la canción, luego se dispondrán para recibir los alimentos del refrigerio y la profesional embellecerá a cada uno de los niños y las niñas para el reencuentro familiar dando por terminada la jornada

RECURSOS: Piedras, supermercado, agua, jabón, toallas de papel, frutas, verduras, kit de cocina, baffle.

VIERNES 04 DE OCTUBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: Día favorito
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
La jornada del día de hoy iniciará con la bienvenida brindandoles bloques lógicos que les permita desarrollar habilidades lógicas por medio de la construcción y ensamble, mientras se realiza el protocolo de ingreso colocando los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa, luego se pasará al momento de consumir los alimentos de las nueves reforzadas, se realizará el lavado de manos al terminar y se pasará al momento pedagógico donde se realizará para la actividad de producción un desfile con los trajes elaborados en material reciclable ó elementos que dispongan en el hogar personificandose con vestimenta hawaiana por un sendero de bombas valorando la creatividad e imaginación en las creaciones, para la actividad pedagógica central se dispondrá en el espacio una cocina de pelotas, un arenero con material didáctico donde puedan a través del juego libre explorar su entorno provocando juegos grupales donde fortalezcan las relaciones sociales, el compañerismo el valor del compartir y una convivencia armonica, para la actividad de cierre se bailarán canciones representativas de Hawai promoviendo movimientos corporales rítmicos siguiendo a la profesional. Pasaremos al momento del almuerzo donde se incentivará el consumo de forma independiente, luego la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que se les dificulte este proceso, al terminar se llevará a cabo el protocolo de higiene personal e higiene bucal, al retornar al aula se realizará el momento de embellecer a los niños y las niñas para el reencuentro familiar terminando la jornada del día de hoy con los niños y las niñas, luego, las profesionales tendrán la jornada de fortalecimiento.

RECURSOS: Bloques lógicos, pelotas, arena moldeable, bombas, baffle, trajes, baldes, palas, accesorios de moldeo.

## VALORACIÓN PEDAGÓGICA

LUNES 30 DE SEPTIEMBRE 2024:
El día de hoy los niños y las niñas mientras se realizaba la bienvenida realizaron el juego simbólico de la preparación de alimentos tomando roles en la mesa evidenciando el valor del compartir creando escenario de juego representando vivencias reales que se realizan en sus hogares, durante el momento de observar el vídeo Lia Gutierrez dijo "porque esos niños están así" respondiendole la profesional porque esos niños y niñas no tienen que comer y empezan a perder su peso llegando casi a parecer como

Powered by CamScanner

on esqueleto, realizando la primera reflexión incentivando con palabras el consumo de todos los alimentos, si no queremos llegar a vernos así; se logró mantener la atención y concentración de todos asombrados de las escenas que se presentaban allí. Se pasaron de nuevo al aula donde se realizó la comparación entre dos compañeras logrando ver las características corporales de cada una donde se dió un espacio participativo que permitió escuchar las voces de los niños y las niñas como por ejemplo: Jerónimo Cardenas "una es más alta y la otra es pequeña", Danna Goreche dijo "ella se come las verduras" señalando a Melanny y "ella no le gustan las ensaladas" señalando a Deilyn, Alejandro Montenegro "una es mas gorda y la otra es flaca" en donde la profesional intervino para corregir estas expresiones diciendole que una es robusta y la otra más delgada sensibilizando que es de gran importancia consumir los alimentos saludables que contribuyan nutricionalmente a su desarrollo, luego se dispuso un esqueleto el cual se iba anotrir colocando diversos alimentos donde se dió una participación activa por el grupo, Leonardo Lozano inició un juego personal con los elementos brindados sin llamar su atención para colocarlos en el esqueleto se dió una experiencia de reflexión que se enriqueció con sus voces participativas.

Reflexión Pedagógica:
En la actividad del día de hoy me sentí muy tranquila ya que logré desarrollar la actividad como la había pensado permitiendome expresar con mis conocimientos palabras sensibilizadoras reflejando avances significativos en el consumo de los alimentos lo cual me llena de satisfacción al ver que las actividades que planteo les beneficio en su desarrollo y crecimiento.

## VALORACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 01 DE OCTUBRE:
Durante el ingreso de la jornada los niños y las niñas realizaron juego de roles por mesas usando el material didáctico kit de odontólogos explorando los dientes con los utensilios de odontólogo, en la actividad de provocación escuchando la canción de colgate "chiki,chiki" los niños y las niñas realizaron la imitación con sus dedos realizando la acción del cepillado al ritmo de la música, mostrandose interesados y divirtiendose fortaleciendo su atención, generando importancia por el proceso de cepillado. Al llevar a cabo la actividad pedagógica mostraban gran emoción por interactuar en el escenario que se les estaba preparando con algunas piezas del gimnasio como alusión a una boca con dientes donde algunos de los niños y las niñas se convirtieron en bacterias al comer alimentos, luego pasaron muy ordenadamente siguiendo las indicaciones de la profesional donde pasaron algunos participantes con un cepillo gigante siguiendo los pasos brindados en la canción eliminando una a una las bacterias utilizando como crema dental a Alice Sierra donde con grandes carcajadas fue con su cabello hacio la demostración de aplicar la crema sobre el cepillo, un momento donde todos acompañaron con sus risas, luego la profesional realizó la acción del uso de la seda dental para sacar todas las bacterias. Al dirigirnos a la intervención de las profesionales en salud oral se fueron con gran emoción luego de la experiencia en el aula, llegaron muy motivados donde las odontólogas preguntaron como se cepillaban los dientes respondiendo a coro "de arriba hacia abajo chiqui,chiqui,chiqui" trayendo alusión la canción escuchada, luego en la explicación motivieron la concentración y participación activa.

Reflexión Pedagógica:
El día de hoy me sentí muy orgullosa por la propuesta que se les brindó a los niños y las niñas ya que fue muy motivante para la interacción donde logre desenvolverme con gran dinamismo y mostrar mis habilidades artisticas escenicas y manuales, también me fascino la participación activa, logrando evidencia que lo que pense al momento de planear se dió con más participación y entusiasmo llenan

Powered by CamScanner

dome de valor a mi labor profesional con gran alegria al ver sus expresiones.

VALORACIÓN MIÉRCOLES 03 DE OCTUBRE:
El día de hoy se realizó el simulácro distrital donde los niños y las niñas se mostraron muy tranquilos y tranquilas al sonar la alarma ya que con antelación se les había hablado sobre algunos tips que se debían tener en cuenta iniciando por la calma y no angustiarse por el sonido, todos muy atentos siguieron las indicaciones de la profesional con las manos sobre la cabeza muy ordenadamente sin correr y manteniendo el orden evitando accidentes ó tropiezos, de igual manera en el ponto de encuentro se logró llegar con la totalidad de los niños y las ninas durante el tiempo de espera para retornar al aula les llamó la atención á algunos niños y niñas las hojas secas que se encontraban en el piso explorandolas y espichandolas con manos y pies demostrando gusto por el sonido que producia Dilan Hernandez manifestó" Profe mira como suena mi hoja", Miguel Ospina dijó "profe esto es una hoja que se cayó del árbol, mira la espiche" haciendo que los demás también mostraran interes. Al realizar el retorno al aula mantuvieron el orden en el desplazamiento sin correr ni saltar teniendo conciencia de un adecuado comportamiento; en el desarrollo de la actividad pedagógica se mostraron curiosos por el ambiente que se encontraba realizando, indagando con preguntas concretas como ¿Profe que haces?, ¿Qué es eso? ¿Porqué haces eso? incentivando a su proceso cognitivo el análisis de las situaciones reales por medio de otras interrogantes, ¿Qué creen que es? ¿Para que nos podiera servir? ¿Qué puede contener esto adentro? al ver el avance del ambiente empezaron a salir muchas respuestas que entre ellos mismos fueron resolviendo y dando respuesta a sus inquietudes, donde la profesional enriqueció sus saberes explicandoles sobre lo que se estaba presentando un botiquín y que lo habamos alimentar con los envases y productos desocupados que habían traído desde casa donde los lograron colocar de manera voluntaria sin presentarse ninguna discusión entre ellos, realizando una fila para pegarlos, siendo una actividad exitosa.

Reflexión Pedagógica:
El día de hoy al salir a realizar la evacuación me sentí angustiada de pensar que alguno cogiera para otro lado ó no siguieran las indicaciones que les brindaba, al ver que se dió el simulacro de una forma organizada me sentí más tranquila cogiendo el rol con más firmeza y seguridad la cual puede transmitir a mis niños y niñas, fortaleciendo el día de hoy mi capacidad de enfrentar mis angustias ó miedos que se pudieron presentar en el momento.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 03 DE OCTUBRE:
Durante el desarrollo de la actividad pedagógica al llevar a cabo la asamblea se evidenciaron algunos conocimientos previos cuando se realizaron preguntas movilizadoras como ¿Que es lo primero que debemos hacer cuando vamos a cocinar un alimento? dejando un silencio en el ambiente cuando de repente Melany Saenz dice "lavarse los manos, mi mamá dijó que siempre tengo que hacerlo" la profesional valorá la opinión destacando su comentario y permitiendole seguir a la profesional con la indagación de saberes a través de la siguiente pregunta ¿luego de lavarnos las manos, que debemos higienizar? evidenciando en sus caras que no entendian ese término por lo que la profesional explicó que higienizar es el proceso de lavado y desinfección que se le realiza a los alimentos, a los utensilios y superficies donde se preparan los alimentos logrando mantener la atención e interés por el tema tratado; se habló también con ayuda del supermercado haciendo alusión a cuando van de compras con los padres dandoles pistas para llegar a entender el proceso de almacenamiento de los alimentos donde Lia Gutierrez dijó "en mi casa guardamos los alimentos en el cayón" Alice Sierra mencionó "mi mami guarda

Powered by CamScanner

la leche en la nevera", donde los niños y las niñas mostraron una excelente participación y orden; al pasar a jugar con el supermercado, se dieron escenarios de roles de vendedoras, compradoras, mamás y papás cocinando entre otros. Para finalizar se terminó la experiencia con gran fantasía moldeando en foami, alimentos nutritivos que colocaban en sus platos donde lograron desarrollar destrezas de motricidad fina, imaginación y creatividad en sus creaciones.

Reflexión Pedagógica:
Frente al desarrollo de la experiencia del día de hoy me sentí muy alegre al ver que les propuse un escenario que disfrutaron enormemente, donde fui participe de sus creaciones fortaleciendo mis habilidades en mi rol demostrandome a mi misma lo capaz que puedo ser creando y resignificando momentos maravillosos en mis niños y niñas destacando mis fortalezas, fue un día muy alegre y divertido.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 04 DE OCTUBRE:
Desde el ingreso los niños y las niñas que lograron asistir con los trajes se sintieron emocionados y se los mostraban a la profesional buscando una valoración positiva lo cual se les elogió con palabras y acciones efectivas donde se mostraron muy cómodos y felices al momento de realizar la actividad de provocación esta vez la participación de los trajes fue menor aunque se lograron crear un desfile de cualidades mostrandose extrovertidos cruzando la pasarela, así mismo fue un momento muy divertido observando expresiones gestuales, movimientos exagerados, resaltando sus cualidades fortaleciendo el autoestima, personalidad y relaciones sociales armónicas, en la actividad central les llamó mucho la atención la piscina de pelotas donde querían sumergirse todos al tiempo por lo que la profesional tomó precauciones cuidando accidentes para que pasarán por turnos y se divirtieron practicando acciones de cuidado con el otro, estimulación corporal gruesa, diversión, generando una experiencia lúdica libre en el espacio de la arena es un material que propone diversas experiencias donde crearon torres, castillos, camas utilizando su imaginación y creatividad dandole uso adecuado a los baldes, palas y moldes donde pudieron jugar, experimentar, preparar, crear y resolver conflictos que se presentaron con las dinámicas de intercambio, en la actividad de agua fue un espacio muy productivo con vivencialidad donde Alice Sierra invitó a Nelcy nuestra asistente administrativa a participar de la experiencia de baile mostrandole el paso aprendido con la profesional.

Reflexión Pedagógica:
El día de hoy me sentí extrovertida mostrando mis habilidades artísticas y corporales en los diversos ritmos musicales donde fui un ejemplo a seguir, me sentí muy involucrada el día de hoy en las experiencias de los niños y las niñas donde me involucraron en sus juegos donde cumplí el rol de niños mientras ellos eran mi mamá haciendome sentir muy bendecida al haber escogido esta profesión enriqueciendo mi rol profesional.

Powered by CamScanner

# Semana del 07 al 11 Octubre...

DESARROLLO A FORTALECER:

Descubrir habilidades, destrezas y potencialidades de los niños y las niñas a través de diversas actividades y experiencias que fortalezcan su desarrollo integral por medio de las actividades rectoras de la primera infancia, así mismo involucrar el niño de la estrategia entre pares en las relaciones sociales, lúdicas y corporales enriqueciendo su desarrollo comunicativo de igual manera iniciar con la promoción de acciones que contribuyan a la conciencia ambiental, el autocuidado y diversión en todo momento.

Powered by CamScanner

LUNES 07 DE OCTUBRE:

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y Arte.
CONCEPTO CLAVE: Componente Pedagógico "Proyecto Aventuras Mágicas"
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
La jornada se iniciará disponiendo el aula con material didáctico de bloques lógicos incentivando los procesos de socialización como la creatividad mientras se realiza el protocolo de ingreso realizando el registro de asistencia y colocando los carnets institucionales, pasaremos al momento de consumir los alimentos de las nueves reforzadas incentivando la autonomía; al terminar se realizará la higiene personal. En el aula realizaremos como actividad de provocación la lectura de la caja cuento "Te quiero casi siempre" con una ambientación con carpas y reflejo de estrellas de colores haciendo alusión de un campamento, los niños y las niñas tendrán personificados con ropa de exploradores con las que cuentan en la casa brindandoles un espacio de exploración buscando con las lupas los insectos representativos del cuento a Lolo y Rita fortaleciendo el reconocimiento espacial, habilidades investigativas y imaginación y creatividad; para la actividad de cierre usando la actividad rectora del arte embellecerán los insectos traídos en material reciclable de los personajes principales de la caja cuento. Pasaremos al momento del consumo de los alimentos del almuerzo promoviendo el uso adecuado del mencaje, independencia y hábitos de alimentación; la profesional brindará la ayuda a los niños y las niñas que se les dificulta terminar garantizando la ingesta completa, al terminar se llevará a cabo la higiene personal e higiene bucal pasando luego al aula para tomar el momento de descanso. Al levantarse se llevará a cabo la actividad física del día practicando el baile de la clausura, luego se tomarán los alimentos del refrigerio y la profesional embellecerá uno a uno a los niños y las niñas para el reencuentro familiar dando por terminada la jornada.
RECURSOS: Bloques de madera, carpas, lámparas de luces, lupas, pinturas, bolas de felpa, colbón

MARTES 08 DE OCTUBRE 2024:

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y Arte.
CONCEPTO CLAVE: Apagón mensual componente PIGA
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
Se iniciará la jornada del servicio preparando la bienvenida en el aula disponiendo el ensartado de figuras geométricas mientras se realiza el protocolo de ingreso fortaleciendo sus destrezas de motricidad fina, interacción social y juegos cooperativos; a medida de que van llegando se les coloca el carnet institucional y se registra la asistencia, al terminar este proceso se recibirán los alimentos del momento de las nueves reforzadas incentivando que se realice de forma autonóma; se realizará la higiene personal preparandonos para el momento pedagógico realizando en la actividad de provocación la lectura del cuento "Porqué debemos ahorrar energía" sensibilizando a los participantes con acciones ambientales que contribuyan en el cuidado del medio ambiente; seguiremos oscureciendo el aula para llevar a cabo la actividad pedagógica central desarrollando un experimento de arcoiris donde se pintara con marcador cinta transporente y se colocará en el rollo de la cinta iluminando por debajo con una linterna proyectando los colores generando asombro, curiosidad, imaginación, creatividad, entre otras habilidades que potencien el deseo por descubrir nuevos conocimientos, para la actividad de cierre se presentará la canción de la luz escuchandola varias veces y luego entonandola acompañandola con las palmas. Posteriormente pasaremos a recibir los alimentos del almuerzo promoviendo buenos hábitos de alimentación, la profesional al observar dificultad en el proceso de consumo apoyará garantizando la ingesta completa, al terminar se realizará la higiene personal e higiene bucal preparando a los niños y las niñas a recibir el momento del descanso fomentando un ambiente relajante, luego al levantarse se realizará la actividad física con el ensayo del baile de la clausura. Luego se repartirán los alimentos del refrigerio promoviendo su consumo total, la profesional embellecerá a cada uno de los niños y las niñas orga-

Powered by CamScanner

nizandose con sus pertenencias personales para el reencuentro con sus familias finalizando de esta manera la jornada del dia de hoy.
RECURSOS: Ensartados de figuras geometricas, cinta, marcadores, linterna, cuentos, baffle.

MIERCOLES 09 DE OCTUBRE 2024:

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y literatura
CONCEPTO CLAVE: Medidas para reducir accidentes por inmersión
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
La jornada iniciará brindandoles una bienvenido cálida y armonica propiciando un espacio de interacción con los tapetes de agua motivandolos a tener experiencias sensoriales a través de sus sentidos explorando el material estimulando sus habilidades de motricidad fina, pasaremos a recibir el momento de alimentacion de las nuevas reforzadas, luego realizaremos la higiene personal preparandolos para el momento pedagógico iniciando con la actividad de provocación que consistirá en llevar a cabo una asamblea de lluvia de opiniones acerca de la inmersión como un accidente sensibilizando las acciones infantiles reflexionando acerca de que los recipientes que encuentran con agua no son para jugar ya que podemos ocasionar un accidente por ahogamiento, otra acción a reflexionar y aprender las acciones pertinentes es el buen comportamiento en escenarios como piscina o rios donde siempre deben ingresar bajo la supervisión de un adulto, se seguirá con la actividad central donde se realizara una historieta con imagenes alusivas frente a lo temático a desarrollar fortaleciendo su atención, comportamientos adecuados en diferentes situaciones; para la actividad de cierre realizaremos con la actividad rectora del juego, interacción con borbujeras caseros elaborados en material reciclable con ayuda de las familias. llevaremos a cabo el ritual de higiene personal preparandolos para recibir el momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos de manera autonoma, la profesional brindará ayudo a los participantes que muestren dificultad garantizando la ingesta completo de los alimentos, al terminar realizaremos la higiene personal e higiene bucal preparandolos para recibir el momento de descanso con el fin de tener un sueño reparador con recarga de energia para levantarse a realizar con la profesional la actividad fisica con el ensayo del baile de la clausura. posteriormente se brindarán los alimentos del momento del refrigerio mientras la profesional embellece uno a uno los niños y las niñas para el reencuentro con las familias culminando de esta manera la jornada del dia de hoy.
RECURSOS: Titeres dactilares, teatrino, titeres, borbujeros, agua, jabón, baffle.

JUEVES 10 DE OCTUBRE 2024

CONCEPTO CLAVE: Componente Nutrición "Prevención y contagio
ACTIVIDAD RECTORA: de virus y enfermedades" Arte y Juego
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El dia de hoy se realizará la bienvenida a través de la interacción con los titeres dactilares de animales creando escenarios lúdicos de historias fantásticas fortaleciendo su imaginación, creatividad, fluidez verbal y relaciones interpersonales donde se van integrando los niños y las niñas a medidas que van ingresando colocando los carnets institucionales y registrando la asistencia, luego se realizará el ritual de higiene personal para llevar a cabo el consumo de los alimentos de las nuevas reforzadas, al terminar iniciaremos el momento pedagógico iniciando con la actividad de provocación que consistirá en colocar huellas de pintura en las manos realizando la alusión de bacterias que contraemos en las diferentes vivencias diarias, se seguirá mientras secan las bacterias el relato del cuento "El escudo protector contra el rey virus" sensibilizando a los niños y las niñas a realizar un buen lavado de manos, seguiremos con un desfile para observar las balacas de virus y gérmenes realizadas en material reciclable como estrategia de control para darles a conocer la moraleja del cuento, para la actividad de cierre se realizará un buen lavado de

Powered by CamScanner

manos como medio de protección para evitar contagio de enfermedades o virus promoviendo acciones de autocuidado. Pasaremos al momento del almuerzo brindandoles los alimentos e incentivando el consumo independiente, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que presenten dificultad asegurando la ingesta total de los alimentos, luego pasaremos a realizar la higiene personal e higiene bucal preparandonos para realizar el momento del descanso. Al levantarlos se llevará a cabo la actividad física por medio del ensayo del baile de la clausura Fortaleciendo sus destrezas de coordinación, ritmo y reconocimiento del esquema corporal, posteriormente nos organizaremos para recibir los alimentos del refrigerio incentivando el consumo autonómo; la profesional embellecerá a los niños y las niñas para el reencuentro con sus familias y dar por terminado la jornada.

RECURSOS: Tapetes de agua, pintura, imágenes, balacas, baffle, agua y jabón.

VIERNES 11 DE OCTUBRE 2024:

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Arte, Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: Componente pedagógico TSSA "las emociones"
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El día de hoy se realizará la bienvenida con los niños y las niñas brindandoles el material lúdico de cajas de emoción realizando un reconocimiento de los gestos de las emociones fortaleciendo su dimensión emocional, personal potenciando sus relaciones sociales, intercambio de saberes mientras se realiza el protocolo de ingreso, colocando los carnets institucionales y el registro de asistencia, al terminar pasaremos a consumir los alimentos del momento de las nueves reforzadas, luego se llevará a cabo la higiene personal y se devolveran al aula para iniciar el momento pedagógico donde la actividad de provocación consistirá en una exposición verbal donde los niños y las niñas asistirán del color de la emoción con la que se identifican, utilizando los recursos que tengan en casa, fortaleciendo de esta manera el reconocimiento de las emociones, fluidez verbal, expresión comunicativa con asociación gestual; para la actividad central se le brindará a cada niño y niña una cara en blanco donde colocarán ojos moviles, bocas, pelo y brazos según la emoción que sientan en ese momento escuchando sus sentimientos y opiniones que emerjen durante la actividad, fortaleciendo su personalidad, control de emociones, identificación y reconocimiento en los diferentes momentos diarios, para la actividad de cierre con ayuda de un aro se expondrán dentro de ellas las construcciones hechas anteriormente donde socializaron porque escogieron esa emoción. Posteriomente pasaremos a recibir los alimentos del almuerzo incentivando el consumo de manera independiente usando de forma adecuada los utensilios, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que muestren dificultad en este proceso garantizando la ingesta total del alimento, luego se llevarán a realizar la higiene personal e higiene bucal promoviendo acciones de autocuidado, pasaremos al aula nuevamente para recibir el momento de descanso brindandoles un sueño reparador para levantarlos con energía para desarrollar la actividad física a través de movimientos corporales rítmicos siguiendo e imitando a la profesional, al terminar pasaremos al momento del refrigerio consumiendo los alimentos brindados por la profesional degustando sus saberes y promoviendo hábitos saludables. Para finalizar la jornada la profesional embellecerá a cada uno de los niños y las niñas organizandolos con sus pertenencias personales para el reencuentro con las familias.

RECURSOS: Cajas de emociones, cartón paja, colbón, ojos locos, block iris, baffle, aro.

## VALORACIÓN PEDAGÓGICA

LUNES 07 DE OCTUBRE VALORACIÓN PEDAGÓGICA:
Los niños y las niñas el día de hoy estuvieron muy atentos durante la lectura del cuento algunos lograron recordar el nombre de los personajes principales y algunos acontecimientos que se desarrollan en

Powered by CamScanner

la historia, logrando que no lo relatara la profesional sino que se fue enriqueciendo con la participación de todas, al terminar la lectura se dió un espacio de interacción por el espacio donde muy emocionados y sorprendidos observaban las lunas y las estrellas girando sobre el techo en diferentes colores fortaleciendo su capacidad de asombro, exploración y investigación interactuando por el espacio y en las capas refugiandose dentro de ellas para intercambiar conversaciones con la temática del cuento realizando juego de roles donde Lia Gutierrez dijo "yo soy Rita y brillo en la oscuridad", realizando la acción del verbo con sus manos desplegandose arriba y abajo y desde allí partieron para empezar a realizar juegos cooperativos donde todos participaron, luego en el momento de buscar los insectos con las lupas les llamó mucho la atención ver como se agrandaban las imágenes al acercarla y luego disminuia su tamaño al alejarla, teniendo una experiencia de participación e interacción exitosa con los elementos brindados, una de la experiencia que se dió fue observar a la profesional en su cabeza tratando de buscar algún bicho que les llamará la atención pero no tuvieron suerte por lo que decidieron ir a buscar en el piso sin encontrar además de los dibujados, por lo que se pasó a realizar el momento artístico donde lograron compartir el material embelleciendo los ilustraciones a su modo y a su manera desarrollando habilidades artísticas y de motricidad fina demostrando gran agrado recibiendo lo propuesto con gran significación.

Reflexión Pedagógica:
Hoy me sentí muy divertida ya que al momento de explorar con las lupas mi cabeza donde tenía sensaciones que me ocasionaban risa y relajación ya que algunas me realizaban movimientos suaves, por otro lado lograr sorprender y cautivar la atención de los niños y las niñas me permite avanzar al momento de planear para seguir pensando en estas estrategias que fortalezcan y favorezcan

con nuestra interaccion entre profesional, niños y niñas.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 08 DE OCTUBRE:
Al observar el video los niños y las niñas estuvieron al principio muy atentos pero luego su atención se fue dispersando a acciones de juego entre ellos mismos perdiendo su atención y organización, lo profesional al ver lo que se estaba presentando invitó a los participantes a cantar la canción de la lechuza para volver a retomar el video que se estaba presentando logrando observarlo todo. Luego cuando se oscureció el aula ingresaron con gran asombro con expresiones como "¡wuau!", "miren que oscuro está", "profe porque está tan oscuro?" dijo Miguel Ospina a lo que la profesional le contestó vamos a tener una experiencia donde haremos un experimento ahorrando la luz, al ver que la profesional usaba la linterna se mostraron muy curiosos colocando sus cabezas en frente de la luz mirando muy asombrados su sombra por lo que se dió un momento de exploración con sus extremidades superiores realizando movimientos y posturas faciales creando animaciones alternando dedos y las manos fortaleciendo su imaginación, creatividad, descubrimiento y exploración con la luz que se proyectaba, posteriormente se llevó a cabo el experimento con la cinta de color a través de la linterna proyectando levemente los colores sobre el techo llamando el interes de los participantes. Al colocar la canción de la luz algunos de los niños y las niñas acompañaban el ritmo con movimientos de la cabeza, otros con las palmas y otras simplemente tatareaban, luego de ponerla varias veces lograron por medio de la repetición aprenderse el coro de la canción fortaleciendo sus habilidades ritmicas, entonación, habilidades musicales utilizando diferentes partes del cuerpo.

Reflexión Pedagógica:
El día de hoy me logré sentir comoda en el desa-

Powered by CamScanner

rollo de la actividad planeado para hoy donde puse en práctica mis habilidades en la muestra de sombras permitiendome tener una interacción armónica con las niñas y las niñas aunque mi salud se encontrará afectada con síntomas gripales. Así mismo sentí que logré motivar e incentivar acciones de cuidado por el otro sensibilizandolos que la profesional se encontraba molida ayudando con su comportamiento a que me sintiera mejor siendo un día maravilloso y emotivo por ver el comportamiento asertivo en ellos frente a la situación de su profesional.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 09 DE OCTUBRE:

Al ingresar los niños y las niñas se mostraron muy sorprendidas al ver a su disposición los tapetes de agua interactuando con el material dispuesto descubrieron los colores del arcoiris luego de pasar con el rodillo remojado de agua lo cual fue muy divertido para ellos mientras se iban ingresando en el protocolo de entrada, al sumarse cada vez niñas y niñas les costaba un poco compartir por lo que se delegaron turnos de uso del material incentivando el valor del compartir y fortaleciendo sus relaciones sociales; al realizar la asamblea se evidenció que los niños y las niñas ya que al preguntar si ¿Alguien sabe cuál es el tema de hoy? varios contestaron: "Hundirse" dijo Melanny, "Ahogarse" dijo Dilan Hernandez, "piscina" dijo Jerónimo, "profe, profe yo se nadar" dijo Jia Feliciree demostrando algunos conocimientos previos sobre el tema tratado para hoy, la profesional utilizando unas imágenes de referencia para realizar la reflexión sobre las acciones que se deben tomar en cuenta para cuando se viaja a lugares donde encontramos piscinas, lagos, lagunas o ríos, de la misma manera por medio de una dramatización donde se trajo un balde lleno de agua y se propuso una situación donde unos niños se encontrabar jugando y por curiosidad decidieron meterse dentro de él y uno de los niños se ahogó mostrandoles lo que puede pasar si jugamos sin precaución donde los niños y las niñas reaccionaron con expresiones como "pobrecito se murió" haciendo gestos de tristeza. Por otro lado al realizar la experiencia con las burbujeras se emocionaron mucho al tratar de coger, saltar y comer tras las burbujas queriendo tocarlas todas al tiempo se dieron recomendaciones para respetar el espacio de los demás para evitar accidentes cuidandonos uno entre todos.

Reflexión Pedagógica:
En la actividad del día de hoy me sentí motivada para el ejercicio de la dramatización poniendoles la escena más trágica demostrando mis habilidades actorales permitiendome en este momento ser la protagonista, así mismo al momento de las burbujas me sentí cautivada por los niños y las niñas queriandome involucrar en su juego sacando mi niña interior para jugar con ellos y ellas siendo un día significativo.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 10 DE OCTUBRE:
El día de hoy los niños y las niñas estuvieron muy felices al llevarlos a la zona recreativa de la piscina de pelotas donde se hizó la alusión de que todas esas pelotas eran virus y bacterias que podiamos contraer en diferentes momentos del día, así mismo se indagó por medio de que acción se podrían eliminar esos gérmenes, bacterias o virus a lo que en su gran mayoría respondió, lavandonos las manos, Sofia Clavijo dijo "bañandonos" los cual fueron expresiones muy validas ya que el mejor tratamiento para evitar la prolongación de virus es lavarse con agua y jabón, de allí partió una acontecimiento que se posó de ejemplo con una pelota ponzada diciendo la profe está enferma porque no se lavó bien las manos ni de manera constante y ese virus le dió mocos, tos y síntomas gripales a lo que se mostraron con gestos de tristeza, y una de ellas dijo "Pobrecita la profe, está malita" dijo Maria José Galeano al ver la profesional otra de ellas dijo "eso le pasa por no lavarse las manos" men

Powered by CamScanner

cionó Danna Goeche, Leonardo Lozano estuvo muy curioso por la sensación que le producía la pelota tocando con las manos y saliendo a correr emocionado jalando a la profesional para que ella también la tocara, con sonrisas y carcajadas teniendo una interacción armónica de juego con la pelota viajes en la piscina de pelotas logró disfrutar compartir con los demás siendo un avance significativo. Al momento de colocar los gérmenes con pintura realizaron expresiones faciales de asco queriendo ir con gran apuro a lavarse sus manos para tenerlas limpias; el día de hoy se salió al parque en frente de la unidad operativa para ensayar el baile donde en un primer momento estuvieron dispersos y distraídos, pero en el segundo intento fue más organizado y se logró captar la atención de ellos imitando los movimientos de la profesional.

Reflexión Pedagógica:
Durante el desarrollo de la actividad me sentí con gran apropiación de la información que les estaba brindando, al hacer la representación en la piscina de pelotas me sentí muy feliz ya que evidencie agrado y disfrute por ellos y ellas que me llena en mi rol profesional ver sus caras de felicidad permitiéndome sentir satisfacción de mi labor con una experiencia no planeada pero desarrollada en el momento por escuchar los intereses de los niños y las niñas aprovechándolo para desarrollar la temática reflexionando que las profesionales en primera infancia debemos ser flexibles y adaptables al cambio.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 11 DE OCTUBRE:
El día de hoy los niños y las niñas demostraron agrado y sorpresa al interactuar con las cajas de emociones interactuando libremente y nombrando las emociones que proyectaban las imágenes a la profesional mientras iban ingresando el resto de los niños y las niñas, en la actividad de provocación al principio se mostraron temerosas al exponer el porqué venían vestidos de esa manera, Sofía Clavijo en su exposición dijo "yo estoy hoy enamorada, yo le amo mucho profe y por eso estoy vestida" brindando su participación y dándole un abrazo, luego Danna Goeche expuso su traje diciendo "yo soy enojado, mi color es rojo porque mi mamá no me dio galletas en la mañana", la profesional sensibilizó de esta manera y le dijo que no era prudente comer esas galletas ya que le podía doler la barriga, otro de los niños que participó fue Jerónimo Cardenas diciendo "profe yo soy feliz, y estoy contento por eso traje mi buso amarillo", resaltando su energía y gestos de felicidad. Al pasar a la actividad central estuvieron muy asombrados y sorprendidos interactuando con las fichas que se les proporcionaron y sus fichas que comprendían de ojos, bocas y pelos con diferentes expresiones para que crearan sus caras emocionales donde se evidenció el compañerismo, el valor del aporte, conversaciones fluidez y comunicativas donde relataban sus vivencias acompañándolas con expresiones gestuales, algunas decidieron colocarse sobre el rostro los diferentes ojos, bocas y cabellos, teniendo una experiencia exitosa.

Reflexión Pedagógica:
La experiencia del día de hoy fue muy enriquecedora para mí al escuchar muchas vivencias de las niños y las niñas permitiéndome conocerlas cada día más, por otro lado hoy sentí satisfacción por el resultado de la experiencia al ver que fue llamativa, sorprendente, motivante e innovador convirtiéndola en una experiencia significativa donde les expuse lo que me hacía feliz, triste, enojada sensibilizándolas involucrándome de una forma activa en el desarrollo integral de mis niños y niñas, así mismo me permití escuchar los en sus temores dándoles un abrazo fortalecido que les brindará seguridad fortaleciendo los lazos afectivos entre los niños y yo, hoy la verdad estuve muy feliz de los grandes avances que he tenido en el grupo resaltando el progreso de acuerdo que cada día me sorprende más con sus palabras que emite cuando desea algo o por el

Powered by CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

# Semana del 15 al 18 de Octubre...

DESARROLLO POR FORTALECER:
Brindar espacios enriquecidos por medio de experiencias bajo las actividades rectoras de la primera infancia donde los niños y las niñas puedan desarrollar habilidades medioambientales, capacidades de compartir y estrategias, mantener hábitos saludables, promover interacciones sociales entre niños, niñas, familia y profesional vinculando en todo momento al niño de la estrategia entre pares fortaleciendo su desarrollo integral. en el proceso de enseñanza-aprendizaje que le permitan tener una sana convivencia.

MARTES 15 DE OCTUBRE DEL 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y Juego
CONCEPTO CLAVE: Componente PIGA El reciclaje separación de residuos.

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El espacio pedagógico se dispondra para la bienvenida las Fichas magneticas invitandolos a crear figuras y formas utilizando su imaginación y creatividad mientras se lleva a cabo el protocolo de ingreso colocando sus respectivos carnets que los identifican dentro de la unidad operativa, luego se pasara al momento de las nuevas reforzadas recibiendo los alimentos que se le brindan para su consumo, al terminar se realizarán acciones de higiene personal, para pasar al momento pedagógico iniciando con la actividad de provocación observando un video educativo sobre el medio ambiente sensibilizando las acciones que se tienen con los diferentes recursos naturales fortaleciendo su conciencia medioambiental, posteriormente con la alianza de área limpia nos propondrán actividades lúdicas enfocadas en la separación de residuos y el reconocimiento del trabajo de los recicladores, para la actividad de cierre se llevará a cabo una experiencia artística con residuos reciclados con el fin de aprovechar y darle vida útil a los residuos. Pasaremos al momento del almuerzo donde la profesional brindará los alimentos incentivando el consumo independiente de los alimentos la profesional observará y brindará su ayuda complementando la ingesta completa de los alimentos garantizando el derecho a la salud y la alimentación; luego pasaremos al momento de higiene personal e higiene bucal fortaleciendo las acciones de autocuidado. Volveremos al aula para iniciar el momento de descanso teniendo un sueño reparador en los niños y las niñas para al levantarse realizar la actividad física realizando el ensayo del baile de la clausura, al terminar se repartirán los alimentos del refrigerio incentivando el consumo independiente, mientras la profesional realiza el embellecimiento de cada uno de

Powered by CamScanner

los niños y las niñas con sus pertenencias personales para el reencuentro familiar culminando la jornada del día de hoy.

RECURSOS: Figuras magnéticas, televisor, tubos de papel, colbón, papel iris, ojos locos.

MIÉRCOLES 16 DE OCTUBRE DEL 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: Componente Pedagógico "Pijamada de carreras"

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

El espacio se dispondrá por mesas con los carros con medios de transporte traídos desde el hogar para interactuar libremente mientras se realiza el protocolo de ingreso para que se vayan integrando a las mesas y se fortalezcan las relaciones sociales y habilidades comunicativas, se colocarán los carnets institucionales para el reconocimiento dentro de la unidad operativa. Luego pasaremos al momento de recibir los alimentos de los niveles reforzados incentivando el consumo de manera independiente después se realizaran acciones de higiene personal promoviendo el autocuidado; se iniciara el momento pedagógico con el baile de la canción "Mi cachorrito" potenciando la estimulación del esquema corporal con las habilidades de coordinación, ritmo, alternancia, concentración e imitación, seguiremos con la actividad pedagógica donde los niños y las niñas asistirán en pijama para tener una experiencia de pijamada de carreras proyectando la película de CARS fortaleciendo la habilidad de la competencia sana, la agilidad, la estrategia y la audacia, para la actividad de cierre se propondrá en el aula un espacio de carreras con obstáculos para que pasen con el carro traído desde el hogar, colocando en práctica los aprendizajes de la película. Pasaremos al momento de los almuerzos brindandoles los alimentos para consumirlos de manera independiente, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que presenten dificultad garantizando la ingesta completos de los alimentos, posteriormente se llevarán los niños y las niñas a realizar las acciones de higiene personal e higiene bucal; se dará el espacio de descanso para lograr tener un sueño reparador energético para al levantarse lograr realizar la actividad física con el ensayo del baile de la clausura promoviendo hábitos de vida saludable. Para terminar la jornada se brindarán los alimentos del momento del refrigerio mientras tanto la profesional organizará las pertenencias personales de cada uno y embellecerá a los niños y las niñas para el reencuentro con las familias culminando la jornada del día de hoy.

RECURSOS: Carros, televisor, partes del gimnasio, cinta, baile, tiza.

JUEVES 17 DE OCTUBRE 2024:

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y Juego
CONCEPTO CLAVE: Componente Nutrición "Actividad física"

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

La jornada del día de hoy iniciará con la bienvenida armónica por parte de la profesional y les brindará los bloques de construcción para crear diversas figuras, construcciones poniendo en práctica las habilidades lógicas, cooperación y el valor del compartir, mientras se realiza el protocolo de ingreso colocando los carnets institucionales y diligenciando la asistencia, luego pasaremos al momento de las nueces reforzadas incentivando el consumo independiente, se pasará a las acciones de autocuidado con la higiene personal. En el salón iniciaremos la actividad de provocación con peloticos rítmicos donde imitaran los movimientos de la profesional, se seguirá con un circuito motriz con piezas del gimnasio, colchonetas, aros, pelotas para cruzarlo estimulando la motricidad gruesa, la fuerza, el equilibrio, la coordinación, la flexibilidad, el reconocimiento del esquema corporal, etc, para la actividad de cierre se llevarán al espacio recreativo de la piscina de pelotas para jugar entre ellos mismos promoviendo el cuidado por los demás, el comportamiento en este espacio. Pasaremos al momento del almuerzo bri

Powered by CamScanner

dandoles los alimentos para su consumo independiente, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que lo requieran garantizando la ingesta completa de los alimentos, luego pasaremos al momento de higiene personal e higiene bucal promoviendo acciones de autocuidado, posteriormente se iniciara el momento del descanso incentivando un sueño reparador para despertar y seguir con la actividad física por medio del ensayo del baile de la clausura. Se brindaran los alimentos del refrigerio y se consumiran de manera independiente, la profesional embellecerá y organizara con sus pertenencias personales a cada uno para el reencuentro con las familias.

RECURSOS: Bloques lógicos de construcción, aros, colchonetos, gimnasio, pelotas, baffle, zona recreativa piscina de pelotas.

VIERNES 18 DE OCTUBRE DEL 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: FCR "Interacciones Armónicas" Pacto de corresponsabilidad" "Derechos y Deberes"

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El espacio estará dispuesto con fichas de ensartado promoviendo la motricidad fina, relaciones sociales y comunicación asertiva para el momento de la bienvenida, mientras se realiza el protocolo de ingreso de los niños y las niñas colocandoles los carnets institucionales y diligenciando la asistencia correspondiente. Pasaremos al momento de las nueves reforzadas donde se brindarán los alimentos y se motivara la acción de realizarlos autónomamente, se realizaran acciones de autocuidado por medio de la higiene personal y se iniciará la actividad pedagógica que consistirá en observar un video de los derechos y deberes de los niños y las niñas para la actividad de provocación, para la actividad pedagógica se realizará un collage con imágenes, dibujos, ilustraciones y frases elaborados por los padres de derechos y deberes de los niños de forma muy creativa fortaleciendo su autoestima, reconocimiento y resignificación de las acciones diarias, para la actividad de cierre se llevará a cabo una asamblea de opiniones donde los niños y las niñas expresen sus aprendizajes a través de preguntas orientadoras dadas por la profesional. Pasaremos al momento del almuerzo donde se brindarán los alimentos para el consumo de manera independiente, la profesional brindara su ayuda y acompañamiento a los niños y las niñas que muestren dificultad en este proceso, garantizando la ingesta completa, luego procederemos a realizar las acciones de autocuidado por medio de la higiene personal e higiene bucal, en el aula se llevará a cabo el momento de descanso teniendo un sueño reparador para levantarse con energía a realizar la actividad física del día realizando el ensayo del baile de la clausura. Por último se brindarán los alimentos del refrigerio promoviendo hábitos de vida saludable consumiendo en su totalidad, la profesional realizará la organización de los niños y las niñas embelleciendolos para el reencuentro familiar dada por terminada la jornada del día

RECURSOS: Ensartado, imágenes, cinta, televisor, baffle, talento humano.

Powered by CamScanner

Miercoles 16 de Octubre del 2024

Valoración Pedagogica. El día de hoy se realizo la actividad con los niños y niñas de Prejardin Cuatro donde se evidencia el gusto por interactuar con otros elementos que pueden fortalecer habilidades Sociales Teniendo en cuenta que, Se realizo en el aula una imitación de Carretera con cinta, Para que los niños y niñas. Pasaran los Carros, por cada Uno de los carriles donde pude evidenciar que Nicianni mantuvo la dirección correcta en el momento de darle la instrucción, mientras que Leonardo estuvo disperso durante la actividad la cual no le intereso. buscando otros elementos con los Cuales se distrajo. como libros y algunos circulos de las cintas adesivas que se utilizaron para la actividad. En el caso de Dilan, Se evidencio egocentrismo quitando los elementos. que trajeron los otros compañeros. como un carro Una Tortuga queriendo coger todos los juguetes para el solo, al terminar esta actividad los niños y niñas. Se desplazan al aula donde esta el televisor para. Observar la Pelicula de Cars. cuya experiencia fue muy bonita para ellos pues estuvieron muy atentos. y en donde entre ellos mismos Comentaban unos. a otros. el nombre de los Carros o Personajes de la pelicula. Elizabeth. estuvo. Señalando los carros en el momento que estaban en la Carrera y le. decia a Sus Compañeros que Mate era una charlatrita, a lo Cual Sus Compañeros empezaron hacerle Preguntas. como, Porque es charlatrita, Porque no Corre. rapido. a lo Cual ella Trataba de darles respuesta.

Reflexión Pedagogica fue una experiencia agradable. Tuve la oportunidad de Orientar y ser lider del grupo entre pares. donde Todos se mostraban interesados por jugar fortaleciendo lazos afectivos, me Senti muy orgullosa de escuchar las conversaciones. que hacian entre ello a lo cual Siento que la explicación que les di fue Clara. y asi se logro que la actividad que se propuso. Se llevara a cabo con exito.

Powered by CamScanner

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

# SEMANA del 21 al 25 de OCTUBRE ~ 2024

## Intencionalidad Pedagogica:

Desarrollar habilidades comunicativas, sociales e intelectuales en los niños y las niñas a través de experiencias pedagogicas por medio de las actividades recibras de la primera infancia promoviendo un comportamiento adecuado en los diversos momentos de la jornada.

Lunes 21 de Octubre 2024.

Actividad rectora: Juego y Exploración del medio

Concepto Clave: Juego y diviertase Actividad física.

La jornada se iniciara disponiendo el aula con material didactico de bloques logicos incentivando los procesos de socialización como la creatividad mientras se realiza el Protocolo de Ingreso realizando el registro de asistencia y colocando los carnets institucionales, Pasaremos al momento de Consumir los alimentos de las nueves reforzados incentivando la autonomia. al terminar se realizara la higiene Personal. Seguido se iniciara con la actividad de la Provocación la Cual consiste en realizar con los niños y niñas un momento de aerobicos con musica infantil la cual sera dirigido por la Profesional, donde desarrollara la atención movimientos coordinados y escucha se Continuara con la actividad Pedagogica la Cual Consiste en visitar las zonas recreativas donde los niños y niñas seguiran las indicaciones y normas que la profesional indique, Para Tener Una Socialización armonica y Un desarrollo corporal adecuado garantizando que los niños y niños siempre se encuentren Seguros en estos espacios. Continuando se realizara la actividad de cierre la Cual Consiste en jugar con los Tapetes didacticos los Cuales tienen figuras y lineas del mismo Tono. los Cuales deben Seguir como un Camino desarrollando la Orientación Visoespacial asi como el equilibrio y fuerza en sus movimientos Pasaremos al momento del consumo de los alimentos del almuerzo Promoviendo el uso adecuado del menaje Independencia y habitos de alimentación, la profesional brindara la ayuda a los niños y niñas que se les dificulta Terminar garantizando la ingesta Completa, al terminar se llevara a cabo la higiene personal e higiene bucal Pasando luego al aula para Tomar el momento de descanso. Al levantarse se llevara a cabo la actividad física del día

Powered by CamScanner

Practicando el baile de la clausura, luego se tomaran los alimentos del refrigerio y la Profesional embellecera a Cada Uno de los niños y las niñas para el reencuentro familiar dando por terminada la jornada.

RECURSOS: Zonas recreativas, Tapetes de figuras.

MARTES 22 DE OCTUBRE 2024
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y Arte
CONCEPTO CLAVE: Caja cuento Lila la cocodrila

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El día de hoy se realizará para la bienvenida disponer fichas de madera para armar estructuras donde se genere un espacio de creatividad, innovación e imaginación, se realizará el ingreso de cada uno de los niños y las niñas colocando sus carnets y diligenciando la asistencia, luego se pasará a recibir el momento de los nueves reforzadas brindando los alimentos e incentivando el consumo de manera independiente, al terminar iniciamos el momento pedagógico donde los niños y las niñas estarán dispuestos en forma redonda para iniciar la socialización de la caja cuento "Lila la cocodrila" recordando los personajes y las situaciones por las que pasa Lila el personaje principal como actividad de provocación, se seguirá con la actividad central donde los niños y las niñas traerán unas gorras de cocodrilo elaboradas en material reutilizable para realizar la obra del cuento anteriormente presentado, para la actividad de cierre entonaremos la canción del "cocodrilo" fortaleciendo sus habilidades linguisticas, orofaciales, comunicativas y corporales; para la actividad de circulación se realizara lavado de manos. Pasaremos al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos y brindando la ayuda la profesional para garantizar la ingesta completa de los alimentos, luego se realizará el ritual de higiene y autocuidado, luego pasaremos al momento del descanso, al despertar realizaremos el ensayo del baile como actividad fisica del dia, luego pasaremos a consumir los alimentos del refrigerio, la profesional embellecera a los niños y las niñas para el reencuentro con las Familias dando por culminada la jornada del dia de hoy.
RECURSOS: Caja cuento Lila la cocodrila, cachucha, bafle.

MIÉRCOLES 23 DE OCTUBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y Juego.
CONCEPTO CLAVE: Momento del descanso
INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
Para el momento de la bienvenida se brindará elementos didácticos figuras con imanes mientras se realiza el protocolo de ingreso con una acogida calurosa, se colocaran los carnets institucionales y el registro de asistencia, luego pasaremos al momento de los nueves reforzadas incentivando el consumo de los alimentos, al terminar iniciaremos el momento pedagógico iniciando con la actividad de provocación la cual consiste en realizar un conversatorio donde se les recuerda la importancia del sueño en los niños y las niñas, teniendo en cuenta que este es un descanso para el cerebro por ende hace que todo este en calma en este espacio los participantes realizaran un canto de cuna de los indigenas el cual es caracteristico para los bebes logrando resignificar este momento tanto en la casa como en la unidad operativa; para la actividad de cierre se realizará un montaje de rincones donde los niños y niñas acostaran a sus peluches ó muñecos con el fin de incentivar y motivar a tener un buen comportamiento en el momentos del descanso. Pasaremos al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos y brindando la ayuda la profesional garantizando la ingesta completa de los alimentos, luego realizaremos acciones de autocuidado e higiene personal. Nos prepararemos para recibir el momento pedagógico de descanso, al levantarse realizaremos la actividad fisica con el

Powered by CamScanner

ensayo del baile de la clausura, posteriormente consumiremos los alimentos del refrigerio y la profesional embellecerá a cada uno de los niños y las niñas para el reencuentro con las familias culminando la jornada del día de hoy.

RECURSOS: Muñecos, peluches, carpas, cobijas, bafle.

JUEVES 24 DE OCTUBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y Exploración del Medio
CONCEPTO CLAVE: "Un Súper Dra"

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
El día de hoy iniciará la jornada con la bienvenida de los niños y las niñas donde interactuarán entre ellos mismos mostrando su vestuario escogido para hoy mientras se realiza el ingreso de todos los participantes, luego se iniciará el momento de las nueves reforzadas donde se incentivará el consumo independiente, para pasar al momento pedagógico donde con la actividad de provocación se realizará una exposición por medio de un desfile donde socializarán de que vienen personificados y que materiales utilizaron para su creación resaltando los superpoderes que posee cada uno fortaleciendo su comunicación, su oralidad, y sus habilidades interpersonales expresándose en público y respetando la opinión del otro, para la actividad central se ambientará con bombas y serpentinas para en la actividad de cierre llevar a cabo una fiesta divertida con lluvia de burbujas donde se expresaran corporalmente al ritmo de la música que se les disponga. Pasaremos a recibir el momento del almuerzo brindando la alimentación incentivando el consumo de manera autónoma, la profesional brindará su ayuda a los niños, y las niñas que lo requieran garantizando la ingesta completa de los alimentos, luego se realizará los rituales de higiene y autocuidado para en el aula llevar a cabo el momento del descanso incentivando un sueño reparador, al levantarse se realizará la actividad física promoviendo el ejercicio como hábito de vida saludable, pasaremos al momento de recibir los alimentos del refrigerio consumiendolo de forma organizada sin realizar regueros o desperdicio mientras la profesional los embellece y los organiza con sus pertenencias personales para el reencuentro con las familias culminando la jornada.

RECURSOS: Superheroes, bafle, música, bombas, serpentinas, burbujas.

VIERNES 25 DE OCTUBRE DEL 2024

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Lunes 21 de octubre 24

El día de hoy se realizo actividad física donde los niños y niñas desarrollan movimientos coordinados teniendo encuenta la Orientación de la profesional, se da inicio con unos aerobicos donde la profesional les coloca musica infantil y de esta manera fortalecer sus movimientos corporales, atención, escucha, y participación. donde se evidencia que David no pudo tener una buena coordinación. ni seguir indicaciones de la profesional ya que se ve muy disperso mientras que Elizabeth, Nathaly Jeronimo Tuvieron buena fluidez en el momento de realizar la actividad. Seguido de esto se da inicio a la actividad central donde nos dirijimos a la piscina de Pelotas. para interactuar con el espacio, los Compañeros y de esta manera fortalecer Vinculos. afectivos, logrando evidenciar que Dilan se le dificulta compartir los elementos y espacios donde se encuentra, mientras que para el resto del grupo fue una actividad muy agradable y motivadora para los niños y niñas. donde le manifestaban el gusto y el Placer de esta actividad por este espacio recreativo donde pueden Compartir interactuar Crear aprendizaje Por ellos mismos Siendo una actividad exitosa enriquecedora.

Reflexión Pedagógica:

En la actividad de hoy me sentí feliz y satisfactoriamente agradecida por el comportamiento, así mismo disfrute participando e involucrandome en la actividad a través del juego donde pude experimentar emociones intensas como la competencia al no dejar caer los pelotas, involucrandome activamente en este espacio disfrutando mucho la actividad física, así mismo, logré activar mi sistema corporal con los ejercicios y aeróbicos demostrandoles el gusto y disfrute por estas actividades logrando sentirme saludable promoviendo el consumo del agua.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 22 DE OCTUBRE 2024:

El día de hoy al mostrarles la caja cuento de "Lila la cocodrila" recordaron que, anteriormente ya la habíamos utilizado e intentaron relatar algunos acontecimientos reconociendo algunos de los personajes como papá cocodrilo, mamá cocodrilo, la amiga, nutria escuchando atentamente a la profesional con sus diversas entonaciones de voz; al terminar la socialización del cuento nos dispusimos a desplazarnos a la cancha de enfrente de la unidad operativa para presentar el baile de la clausura donde los niños y las niñas demostraron gusto y motivación al mostrar sus pasos y organización en el escenario, es muy importante resaltar la participación de Leonardo Lozano niño en estrategia entre pares donde demostró su participación activa y conocimiento de los pasos gozandose este momento aunque en uno de los pasos se dispersó la profesional lo volvió a direccionar y logró terminar la presentación con recomendaciones muy positivas por parte de la coordinadora donde sugirió salir frecuentemente para que manejen el espacio en los diferentes momentos de la presentación, por lo que se les felicitó y valoró su comportamiento en un lugar abierto y su actitud dinámica, feliz y de agrado durante este momento de la jornada.

Reflexión Pedagógica:

Hoy me sentí con mucho asombro al ver como los niños y las niñas lograron recordar los personajes de la caja cuento "Lila la cocodrila", luego al momento de que los niños y las niñas se presentaron con el baile me sentí muy nerviosa pero aún así confiaba en el trabajo que se había realizado con anterioridad, me sentí muy pero muy orgullosa de la muestra artística demostrada y satisfecha por lo que se presentó y el resultado exitoso. Al momento de recibir los ajustes constructivos de la coordinadora me sentí nervioso y luego muy feliz por los comentarios positivos y receptiva a los ajustes pertinentes.

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 23 DE OCTUBRE 2024

En el desarrollo de la actividad del día de hoy los niños y las niñas ingresaron muy emocionados mostrando a sus compañeros y compañeras sus peluches y muñecos, así mismo al llegar el momento de la actividad central donde arrullaron a sus bebes con caricios, murmullos, besos y tarareos de arrullos incentivando la importancia de este momento donde la profesional preguntó ¿Qué se hace en el momento del sueño? y Sofía Clavijo respondió "Dormir" con gran euforia valorando la opinión y resaltando su participación, se rescató que durante el sueño el cerebro descansa logrando recargarse de energía para levantarse con mejor disposición para terminar la jornada, a lo cual se propusieron unos masajes en la cabeza donde consentiamos nuestro cerebro valorando el esfuerzo diario que hace, al momento de realizar el juego de roles con las carpas todos muy entusiasmados querian meterse dentro de las carpas por lo que se dieron turnos de participación, hubó unas acciones muy pecoliares de Alice Sierra y Alejandro Montenegro donde decidieron jugar a la mamá y al papá consintiendo a sus peluches acariciandoles y cantandoles, lo cual fue una actividad significativa donde pudieron compartir, jugar, interactuar, divertirse y fortalecer sus habilidades.

### Reflexión Pedagógica.

En la actividad del día de hoy me sentí trangoila al ver a los niños y las niñas muy receptivos con las indicaciones que les daba permitiendome involucrarme en el juego de roles que se dió en la actividad central, así mismo siento que logré sensibilizarlos permitiendome darle manejó apropiado a este espacio el cual contribuye en su crecimiento y desarrollo asumiendó las situaciones del momento con indicaciones claras para que tomen el descanso trangoilos y receptivos de las indicaciones.

## VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 24 DE OCTUBRE DEL 2024

Al iniciar la jornada se evidenció gran motivación al ingreso de los niños y las niñas mostrando a su profesional su traje representativo de un superheróe recibiendolos con elogios verbales resaltando su participación en la actividad, durante la provocación muy orgullosos realizaron una pasarela donde mostraron sus trajes relatando cúales eran sus superpoderes donde Alice dijó "Yo soy la mujer maravillosa y soy muy fuerte con mi escudo alejo a los malos", Sofía Clavijo dijó: "profe yo soy batman y tengo un carro negro donde paseo y puedo correr muy rápido", Alejandro dijó: "Yo soy el hombre araña y uso telarañas que atrapan a los malos, Miguel dijó: "yo soy spiderman y corro muy veloz mirame" realizando la acción de correr de un lado al otro, Tia dijó "Yo soy Skie y puedo volar para salvar a la gente", son algunos de las participaciones reflejando gusto por la actividad, donde pudieron fortalecer sus habilidades comunicativas donde la gran mayoría logró participar, se siguió con la fiesta de bombas y burbujas donde se divirtieron mucho atrapando las sin lastimar a los demás fortaleciendo sus destrezas corporales al ritmo de la música en la actividad de cierre donde se observó una gran diversión y disfrute logrando ser una experiencia exitosa.

### Reflexión Pedagógica:

El día de hoy me sentí muy orgullosa por la participación de las familias en las personificaciones que se dieron; en la fiesta inicié con gran emoción y diversión realizando leves movimientos pero el dolor abdominal cada vez fue más fuerte que no me permitió seguir acompañandolos y por el contrario iniciar una actividad más pasiva lo cual en su momento me hizó sentir impedida por no poder realizar mi rol con entusiasmo como siempre lo hago aunque desde mis palabras verbales los motive a seguir bailando y divirtiendose.

Powered by CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

# Semana del 28 de Octubre al 1 de Noviembre...

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:
Promover actividades pedagógicas que incentivan la interacción social entre pares y el entorno enriqueciendo los aprendizajes de cada uno de los niños y las niñas a través de las actividades rectoras de la primera infancia desde los diferentes componentes que se manejan en la unidad operativa.

JUNES 28 DE OCTUBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y Exploración del Medio
CONCEPTO CLAVE: Componente APS "Medidas reducir riesgo de accidentes por caídas de altura"

Se realizará la bienvenida disponiendo las figuras geométricas de goma para interactuar y crear mil y un posibilidades de formas utilizando su imaginación y creatividad mientras se realiza el protocolo de ingreso, pasaremos al momento de las nueves reforzadas consumiendo los alimentos que se les brindan de manera independiente, al terminar se realizan acciones de autocuidado preparandolos para inicar el momento pedagógico donde para la actividad de provocación se propondrá una obra de titeres dandoles a conocer las consecuencias que se pueden llegar a tener por los accidentes por caídas desde su altura sensibilizando las acciones emprendidas diariamente continuaremos con la actividad central que consistirá en realizar un concentrese con imágenes representativas al tema buscando las parejas con similitudes, fortaleciendo sus habilidades de atención y concentración, finalizaremos con la actividad de cierre donde los niños y las niñas realizaran el ejercicio de saltar subiendo por la escalera del gimnasio poliomotor con fuerza observando lo que puede suceder y saltando controlando su fuerza buscando las reacciones para crear conciencia de los movimientos mitigando riesgos personales. Pasaremos al momento del almuerzo recibiendo con agrado los alimentos que se les brinda, realizando el consumo de manera independiente, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que lo requieran garantizando la ingesta total del alimento; se realizará el ritual de higiene personal preparandose para el momento del descanso al despertar se realizará la actividad física con el ensayo del baile, luego se ofrecerá los alimentos del refrigerio y se embellecerán para el reencuentro con la familia.
RECURSOS: Titeres, gimnasio poliomotor, bafle, imágenes.

Powered by CamScanner

MARTES 29 DE OCTUBRE DEL 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y Arte
CONCEPTO CLAVE: Encanto de hadas

Se dispondra para la bienvenida material didactico de piedras de colores donde los niños y las niñas mientras realizan el ingreso crearán cuevas mágicas para resguardar las hadas, posteriormente recibiremos los alimentos de las nuevas reportadas consumiendolos autonómamente, se dará inició alo momento pedagógico con la elaboración de una bara mágica con chelines y palos de pincho sin punta enrollando el chelin por el palo, seguiremos con el disparte de la literatura infantil escuchando el cuento de "Encanto de hadas" de mis cuentos viajeros incentivando el habito lector y amor por la literatura, para la actividad de cierre se realizará un desfile de los trajes de hadas y duendes creados con elementos que tengan en el hogar luciendolos por la onidad operativa esparciendo polvos mágicos. Pasaremos al momento del almuerzo donde se incentiva el consumo de los alimentos de forma independiente, la profesional brindará su apoda al niño ó niña que lo necesite garantizando la ingesta completa de los alimentos, luego pasaremos a realizar el ritual de higiene personal alistandolos para recibir el momento del descanso. Al despertar se realizara la actividad física del ensayo del baile de la clausura. promoviendo el consumo de agua como habito saludable, posteriormente pasaremos al momento del refrigerio consumiendo con agrado los alimentos brindados para luego la profesional embellecer a cada uno de los niños y las niñas con sus pertenencias personales organizandolos para el reencuentro con las familias culminando la jornada del dia de hoy.

RECURSOS: Piedras, palos, chelines, polvo de hadas, baile, agua personificaciones, unidad del servicio, talento humano.

MIÉRCOLES 30 DE OCTUBRE DEL 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y Arte
CONCEPTO CLAVE: Componente Pedagógico "Proyecto de Aula" Aventuras Mágicas.

El dia de hoy se dispondrá material didactico y pedagógico para que los niños y las niñas se relacionen fortaleciendo sus interacciones sociales mientras se realiza el ingreso, posteriormente se recibirán los alimentos del momento de las nuevas reportadas donde se incentivará el consumo autonómo seguido de esto se iniciará el momento pedagógico incentivando a los niños y las niñas a bailar el baile del cocodrilo realizando expresiones exageradas con el cuerpo fortaleciendo su ritmo, coordinación y motricidad gruesa, seguiremos con la actividad central donde se ambientara con la caja cuento de "Lila la cocodrila" con un lago enorme donde los niños y las niñas en compañia de su familia elaborarán una gorra de cocodrilo para realizar las acciones de arrastre de un lago de cocodrilos con materiales que tengan en casa, para la actividad de cierre se realizará la dramatización de la canción de "El cocodrilo Dante" realizando las acciones corporales que invita la canción imitando a la profesional. Posteriormente se recibirán los alimentos del almuerzo brindando la ayuda a los niños y las niñas que lo necesitan, luego se realizaran las acciones de higiene y autocuidado para pasar al momento del descanso incentivando un sueño reparador, al despertar se realizará la actividad física con el ensayo del baile de la clausura, luego se recibirán los alimentos del refrigerio de manera autónoma mientras la profesional embellecera a cada uno de los niños y las niñas organizandolos con sus pertenencias personales para el reencuentro con las Familias culminando la jornada del dia de hoy.

RECURSOS: Baile, caja cuento "Lila la cocodrila", cachucha cocodrilo

Powered by CamScanner

JUEVES 31 DE OCTUBRE DEL 2024

# Celebración día de los niños y las niñas

VIERNES 01 DE NOVIEMBRE DEL 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración del medio.
CONCEPTO CLAVE: Componente PIGA "Agricultura urbana"

El día de hoy se dispondrá material pedagógico de frutas y verduras con velcro para interactuar libremente mientras se realiza el protocolo de ingreso, seguido de esto se consumirán los alimentos del momento de las nueves reportadas incentivando el consumo independiente; luego iniciaremos nuestro momento pedagógico donde en la actividad de provocación se entonará la canción "En la granja de mi tío" fortaleciendo sus habilidades lingüísticas, comonicativas, destrezas orofaciales, ritmo y entonación, después se llevará a cabo la siembra de semillas en vasos desechables incentivando el cuidado por las plantas y sensibilizando con palabras alusivas al valor de la actividad agropecuaria de nuestros campesinos indagando con preguntas orientadoras como ¿Alguien tiene un familiar que viva en el campo?, ¿Qué hacen los campesinos en el campo? reconociendo los conocimientos previos, para la actividad de cierre se realizará un juego de exploración con cubetas de huevo y alimentos en palos de paleta realizando la acción de siembra asistiendo con prendas alusivas a los grandes con los que tengan en casa. Posteriormente nos preparemos para recibir los alimentos del momento del almuerzo incentivando la independencia, la profesional brindará su ayuda a los niños y las niñas que lo necesiten garantizando la ingesta completa, luego se realizará el ritual de higiene y autocuidado quedando listos para recibir el momento del descanso brindando un sueño reparador, al despertar realizaremos el ensayo del baile de la clausura como actividad física, después se recibirán los alimentos del refrigerio incentivando su consumo independiente mientras la profesional realiza el embellecimiento de cada uno de los niños y las niñas para el reencuen-

Powered by CamScanner

tro familiar culminando con la jornada.

RECURSOS: Baffle, canciones de la granja, verduras y frutas de velcro, semillas, tierra, cubetas de huevo, palos de paleta, imágenes de alimentos cultivados.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 28 DE OCTUBRE 2024:
El día de hoy los niños y las niñas al realizar la actividad de provocación en la obra de titeres estuvo lleno de muchas risas y carcajadas por lo que las profesionales realizaban con el fin de sensibilizar a los niños y las niñas, luego al realizar el concentrece al principio todos en un poco de algarabia al querer pasar todos al tiempo por lo que se realizó una dinámica de silencio para escuchar las indicaciones de la profesional donde se dió turnos de participación para encontrar los parejas de imágenes referentes a la prevención de caídas desde su altura recordando las acciones que debemos tener en cuenta, Nathaly Arboleda participó con gran timidez donde la profesional tuvo que ayudarle a voltear las imágenes y al encontrar la pareja demostró emoción y se aplaudió a ella misma, en la actividad de cierre fue un momento de risas y diversión en que los niños y las niñas participaron activamente subiendo las escaleras del gimnasio polio motor y saltando previniendo un mal aterrisaje, al realizar la dramatización de lo que podría ocurrir al saltar desde superficies como las sillas emprendieron risas desaforadas aunque luego se les hablo con claridad sobre el riesgo que se puede correr dando un mal salto, igualmente paso con las casas de cordones desamarrados donde se reían al ver al profesional caer siendo una experiencia exitosa.

Reflexión Pedagógica:
En el desarrollo de la actividad me sentí muy comoda con diversas intervenciones que me permitieron tener un acercamiento de interacción donde al verlos sonreir a carcajadas de lo que hacia logré sentir satisfacción y valor al rol que desarrollo día a día en el espacio pedagógico.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 29 DE OCTUBRE 2024

En la actividad del día de hoy las niñas sobre todo ingresaron con gran entusiasmo mostrando sus trajes elaborados en casa de hadas luciendolos con gran orgullo, al momento de llevar a cabo la actividad de provocación lograron entretenerse tratando de enrollar el chelin en el palo de pincho encontrado algunas dificultades al momento de enrollarlo por lo que decidían jalarlo y en vez de jugar con el palito les llamo más la atención jugar con el chelin disfrutando la sensación tactil de este material, se dió paso a la lectora del cuento donde lograron mantener la atención concentrandose en la fantasía del relato involucrando a los niños y las niñas con preguntas orientadoras donde podían participar desde sus conocimientos previos utilizando también su imaginación como medio de exploración en los aprendizajes donde se fortaleció las habilidades linguisticas a partir de la literatura infantil, Jeronimo mostró mucho gusto por ser un duende con sus orejas ponteagudas asi mismo que Alejandro modelando sus trajes sonriendo y las niñas aplaudiendolos con gran emoción. En la actividad del día de hoy se resalta el compromiso de corresponsabilidad con el apoyo en las planeaciones pedagógicas encaminadas a los intereses particulares de cada niño y niña por medio del proyecto de aula "Aventuras Mágicas" lo cual ha sido un proceso favorable y divertido para el desarrollo de habilidades, capacidades y potencialidades en su desarrollo integral.

Reflexión Pedagógica:
Teniendo en cuenta el desarrollo de la actividad propuesta para el día de hoy me siento muy satisfecha por el acogimiento de los diferentes momentos donde se me permitió involucrarme en los momentos de juego siendo una participante más de la experiencia motivandome a seguir planteando actividades tan mágicas y fantasticas como la vivida disfrutandolo como si fuera una niña nuevamente.

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 30 DE OCTUBRE 2024

En la actividad del día de hoy los niños y las niñas al ingresar al aula se sintieron muy emocionados al mostrar las cachachas de cocodrilo recibiendo elogios de la profesional demostrando en sus rostros expresiones de felicidad, en la actividad de provocación los participantes se desenvolvieron con mucho ritmo imitando ala profesional en sus movimientos y siguiendo lo que nos decía la canción, Leonardo Lozano participó activamente donde repetía la secuencia de movimientos con gran alegría alternando pies y brazos; en la actividad central en la socialización del cuento con la propuesta pedagógica literatia con el recorso de caja cuento promoviendo el hábito lector creando historias desde lo que observaban utilizando su imaginación con creación de historias fantásticas reconociendo la intervención particolar de Alice Sierra, diciendo "profe lila la cocodrilo está en un viaje con su papá y su mamá en la playa y fueron a visitar a su abuelo pezcado regimendose a la notria y al tio caracol" relacionando su relato con una vivencia personal del fin de semana. Juego para terminar la actividad en la indicación de realizar el arrastre siendo cocodrilos se observó que la gran mayoría podía ser la acción de raptar aunque a Moises y David se les dificultó realizarlo y sólo se arrastraban como serpiente al indicarles cual era la posición del movimiento lograron realizarlo al inicio con un poco de dificultad, pero al realizarlo varias veces se fue perfeccionando el movimiento.

**Reflexión Pedagógica:**
La actividad del día de hoy me permitió realizar movimientos corporales que disfrute divirtiendome con los participantes a mi cargo sobre todo al momento de raptar donde viví una experiencia lúdica involucrandome en el juego infantil evocando los momentos de mi infancia cuando estaba en el jardín compartiendo un grato momento significativo.

## VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 31 DE OCTUBRE 2024

Desde que inició el día fue un mágico momento recibiendo a los niños y las niñas que con gran sorpresa observaban el disfraz de pirata de la profesional elogiando con palabras asertivas, lo cual se fue recíproco al momento de verlos con sus trajes dándose sentían especiales cada uno, al iniciar el recorrido por las diferentes estaciones mostraron gran sorpresa y alegría saltando y dando gritos de euforia al momento de ingresar al espacio de la casa de la araña perdida donde se vendaron los ojos y colocaban la araña en una telaraña como hagas seguro en este espacio Leonardo no quizo participar, luego nos trasladamos al tiro misterioso donde debian lanzar aros en manos colgantes obteniendo puntos donde se dieron turnos de participación garantizando el juego de todos y todas, seguimos con la competencia de arañas misteriosas donde a partir del soplo las arañas se movían solas, luego pasamos a la mora bailable disfrutando de una experiencia de motricidad gruesa la cual fue muy divertida y de disfrute para todos, seguimos con el espacio de texturas espeluznantes en la cual para algunos fue un poco temeroso pero lograron con el apoyo de los demás y su profesional tocar las texturas estimulando su sentido táctil, para finalizar asistimos la fiesta de lluvia de polvos mágicos donde vivieron una fiesta mágica de colores mostrandose muy alegres disfrutando en compañía de su profesional teniendo una experiencia exitosa y significativa.

**Reflexión Pedagógica:**
Las celebraciones culturales como lo que el día dulce de hoy me permite enriquecer mi que hacer pedagógico donde uno logra descubrir la maravilla de la labor que uno hace con los niños y las niñas compartiendo momentos inolvidables donde me diverti mucho con las ocurrencias infantiles pensando por un momento lo feliz que serian los seres humanos si vivieran como niños disfrutando cada instante de sus vidas.

Powered by CamScanner